

Результаты анкетирования выпускников 11 классов в рамках организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с планом работы МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова проведено анкетирование выпускников 11 классов в рамках организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Для проведения диагностики использовалась анкета «Готовность к ЕГЭ». Анкета позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент) и знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент). Анкета может быть использована для скрининговой диагностики в выпускных классах, а также для оценки результативности деятельности психолога.

19 февраля 2013 г психологом лицея Елистратовой М.А. была проведена диагностика учащихся 11-ых классов с целью выявления готовности учащихся к проведению Единого государственного экзамена. Всего в лицее обучается 43 выпускника, в обследовании приняло участие — 40.

Результаты:

| Вопросы | Ответы | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Я хорошо представляю, как проходит ЕГЭ | | | | | | | | 2 | 10 | 28 |
| 2. Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ЕГЭ | | | | | | | | 6 | 15 | 19 |
| 3. Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий | | | | | | | | 6 | 13 | 21 |
| 4. Считаю, что результаты ЕГЭ важны для моего будущего | | | | | | | 1 | 1 | 5 | 33 |
| 5. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене | 3 | | 1 | | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 14 |
| 6. Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку | | | | | | | | 3 | 6 | 31 |
| 7. Думаю, что у ЕГЭ есть свои преимущества | | | | 1 | 2 | 1 | 5 | 14 | 8 | 9 |
| 8. Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку | | | | | 1 | | 2 | 11 | 15 | 11 |
| 9. Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации | | | | | | | 2 | 10 | 8 | 20 |
| 10. Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ЕГЭ | | | | | | | 1 | 11 | 9 | 19 |
| 11. Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене | | | | | 1 | 1 | 1 | 13 | 10 | 14 |
| 12. Я достаточно много знаю про ЕГЭ | | | | | | | | 5 | 14 | 21 |
| 13. Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам | | | | | | | 1 | 6 | 14 | 19 |

Вывод по итогам диагностики :

1. Уровень знакомства с процедурой проведения Единого государственного экзамена на высоком уровне;
2. Низкий показатель уровня тревожности;
3. Ученики на высоком уровне владеют навыками самоконтроля и самоорганизации.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сычевой Н.А.:

1.1. продолжить разъяснительную работу по организации и подготовке к государственной (итоговой) аттестации в соответствии с планом работы лица;

1.2. провести родительское собрание в 11 классах 26.02.2013 г. в 19.00, где довести до сведения родителей календарь ЕГЭ 2013 года.

2. Психологу лица Елистратовой М.А.:

2.1. продолжить работу психологического сопровождения подготовки к государственной (итоговой) аттестации до конца текущего учебного года;

2.2. Провести анкетирование родителей выпускников 11 класса 26.02.2013 и представить итоги 28.02.2013 года